

Acción por el clima

Siete generaciones... o nuestra „evolución“ en el planeta



Systways.

Siete generaciones ... En síntesis

Preguntas

- ¿Cómo vivieron y qué impacto generaron las generaciones anteriores en mi barrio, mi comunidad, mi municipio, mi país y el planeta?
- ¿Cómo vive mi generación y qué impacto genera en mi comunidad, mi municipio, mi país y el planeta?
- ¿Cómo vivirán las generaciones futuras?
¿Cómo les afectará lo que hacemos hoy?
¿Cómo será mi barrio, mi comunidad, mi municipio, mi país y el planeta?

En síntesis

Esta herramienta propicia un acercamiento a la evolución de la humanidad y su impacto en los ecosistemas y el planeta:

- 1° Orientación de reglas básicas del ejercicio de configuración.
- 2° Selección de representantes de cada generación.
- 3° Configuración de las 7 generaciones
- 4° Reflexión sobre la vivencia
- 5° Línea de tiempo de mi localidad
- 6° Insumo sobre los 9 límites del planeta y/o los escenarios del cambio climático

Cambios esperados a nivel de competencias

Las y los participantes

- reflexionan de manera vivencial sobre la evolución de la humanidad y del planeta así como las proyecciones del futuro,
- investigan sobre la historia de su localidad con énfasis en la evolución de los sistemas socio-ecológicos,
- conocen el estado actual de los límites planetarios y los escenarios del cambio climático.

Campos de aplicación

- Cambio climático
- Desarrollo local sostenible
- Sostenibilidad
- Resiliencia

Producto

- Participantes toman conciencia sobre el impacto del actuar individual y colectivo en el planeta y las generaciones futuras.

Participantes

- 15 - 50 participantes

Agrupación

- Plenaria
- Grupos

Tiempo requerido

- 3 - 4 horas

Espacio y otros requerimientos

- Sala amplia

Materiales

Línea de tiempo:

- Papelones
- Marcadores
- Crayolas
- Material natural

Límites planetarios y proyecciones del cambio climático:

- Gráficos impresos o presentación





Punto de partida

Acá presentaremos un insumo de Francesca Mason Boring quien pertenece al pueblo de los Shoshone de América del Norte y que nos parece muy importante para conectar en medio de mucha información científica con nuestras raíces y nuestro legado.

Siete generaciones¹

Un ritual que ha emergido del ámbito de los pueblos originarios y se ha convertido en parte de la fibra del trabajo de las constelaciones es la ceremonia de las Siete Generaciones. En su libro "Constelaciones familiares: Principios básicos y procedimientos" (2007), Jakob Robert Schneider da una descripción bella del soporte que viene de este concepto indígena.

En muchas tradiciones tribales Norte Americanas, para poder ver tu lugar en el mundo, necesitas comprender que hay al menos siete generaciones detrás de vos y siete generaciones que vendrán después de vos. Tu vida impacta en ambas. A través del estilo de vida que llevas, honras a la gente de donde vienes, y preparas el mundo para aquellos que todavía están por llegar. Siete es también un número que implica lo infinito, así es también un recordatorio del contexto de tu vida.

En el ritual de las Siete Generaciones, hay una línea de personas, todas mirando en una sola dirección. Esta es la dirección del futuro.

Una cantidad de formatos de rituales se han desarrollado que han mostrado ser un amplio soporte para individuos que no están seguros sobre su lugar o su valor intrínseco. En el ritual de las Siete Generaciones, el cliente (o consultante) central está parado con siete representantes detrás y siete delante de él/ella.

La facilitador(a) explica el concepto de las siete generaciones e indica que nuestra vida tiene un impacto en las generaciones subsiguientes.

¹ Mason Boring, Francesca. *Connecting to Our Ancestral Past. Healing through Family Constellations, Ceremony, and Ritual.* North Atlantic Books. Berkeley, California, 2012.

A continuación algunas aplicaciones del ritual de las Siete Generaciones:

... El ritual de las Siete Generaciones puede ser facilitado como una constelación de la comunidad. Si el grupo está cohesionado, es posible tener a personas que rotan en la posición de en medio. De esta manera, cada persona de la comunidad tiene la oportunidad de colocarse por un momento en su lugar en el mundo. Cada grupo tiene quince personas: siete personas representando a siete generaciones detrás, y siete personas representando siete generaciones hacia adelante. La persona en medio es la que directamente experimenta el ritual. Se motiva a los participantes de experimentar su lugar en el mundo en silencio.

Una vez que la persona central ha experimentado su lugar, invite a la persona de ir atrás al fondo de línea de aquellos que representan las generaciones pasadas. Apoya esta rotación, cada representante de una generación pasada da un paso hacia adelante, mientras la persona del centro rota hacia atrás, hasta que cada uno de los que han estado representando a las generaciones pasadas, han experimentado su lugar en el centro.

Después, inicia la rotación con aquellos que representan a las generaciones venideras. Indica a la persona que está directamente delante del individuo que experimenta el ritual dar un paso atrás para tomar su lugar en el centro. El que ha estado en el centro va a rotar al frente de las futuras generaciones.

En una constelación comunitaria, particularmente si la comunidad ha experimentado un trauma colectivo, este trabajo puede ser muy conector. Refuerza el hecho de que hay algunas cosas que son estables, y que como individuos, importamos. Cada uno de nosotros tenemos un impacto en el futuro como un resultado de las elecciones que hacemos y la manera en que vivimos y tratamos a otros. Y, no importa lo que hemos experimentado o lo que no sabemos sobre el futuro, nuestros ancestros están detrás de nosotros.

La Constelación de Siete Generaciones también fortalece a personas que han hecho su trabajo de Constelaciones Familiares pero que enfrentan una crisis de vida o un período de inestabilidad en su vida y relaciones.

Este ritual recuerda a la gente de una manera experimental que todos tenemos un lugar en el mundo, que cada uno de nosotros tiene un impacto. Este ritual de constelación demuestra algo que es verdadero para cualquier ser humano. Sin embargo, si alguien está muy aferrado a la historia que no tiene ningún lugar, no es necesario de tratar de forzar este individuo a respetar la simple verdad de la vida.

Una vez mi abuela me contó que si escogemos de cerrar físicamente nuestros ojos, podemos pretender ser ciegos. Si lo hacemos por toda una vida, puede ser que nuestros ojos pueden cerrarse. Sería una elección.

No siempre podemos hacer que alguien abra sus ojos. Pero, podemos ser responsable teniendo nuestros propios ojos abiertos para ver lo que es bello, aún cuando es tan intensamente bello que nos hace llorar."

La sostenibilidad de siete generaciones²

"La gestión de siete generaciones es un concepto que urge a la generación actual de humanos a vivir y trabajar por el beneficio de la séptima generación futura. Su origen es de los iroquíes - la Gran Ley de los Iroquíes - que sostiene que es apropiado de pensar en las siete generaciones que tenemos por delante (aproximadamente 140 años en el futuro) y de decidir si las decisiones (y por ende acciones) que tomamos hoy, beneficiarían a nuestros hijos a lo largo de siete generaciones en el futuro.

Frecuentemente está asociado con el concepto moderno y popular de la gestión ambiental o "sostenibilidad", pero es más amplio.

"En cada deliberación, tenemos que considerar el impacto en la séptima generación..., aún si requiere tener piel tan gruesa como la corteza de un pino." Esto es un dicho muchas veces repetido y la mayoría que lo usan reclaman que viene de "La Constitución de las Naciones Iroquíes: La Gran Ley Vinculante."

² *An Iroquois Perspective*. Pp. 173, 174 in *American Indian Environments: Ecological Issues in Native American History*. Vecsey C, Venables RW (Editors). Syracuse University Press, New York.
Fuente: https://en.wikipedia.org/wiki/Seven_generation_sustainability



De hecho, el lenguaje original es como sigue: "En todas sus deliberaciones en el Consejo Confederado, en sus esfuerzos por hacer leyes, en todos sus actos oficiales, el interés en sí mismo debería ser tirado al olvido. No cargues sobre tus hombros las alertas de tus sobrinos y sobrinas si ellos te reprenden por cualquier error o falla que cometiste, pero regresa al camino de la Gran Ley que es justa y correcta.

Mira y escucha por el bienestar de todo el pueblo y siempre tené en la mira no solamente el pasado y el presente sino también las generaciones venideras, aún aquellas cuyas caras todavía no están sobre la superficie de la tierra - los que todavía no han nacido de la Nación futura."

Oren Lyons, Jefe de la Nación Onondaga, escribe: "Estamos mirando hacia adelante, tal como nos es dado como uno de los primeros mandatos que asumimos como jefes, para asegurar y para hacer que cada decisión que tomamos está relacionada al beneficio y bienestar de la séptima generación por venir...
¿Qué hay sobre la séptima generación? ¿A dónde la llevas?
¿Qué tendrán ellos?"

¿Cuál es el principio de la séptima generación y por qué necesitas saber sobre ello?³

El principio de la "7ª generación" enseñada por nativos americanos dice que en cada decisión, sea personal, gubernamental, organizacional o corporativa, tenemos que considerar cómo va a afectar a nuestros descendientes a lo largo de siete generaciones en el futuro. De tal manera que el cielo claro, el campo y las montañas de hoy todavía estarán ahí para que los puedan disfrutar.

Una generación generalmente se considera de aproximadamente 25 años, esto significa que impactaremos directamente en lo que sucede dentro de los próximos 175 años.

3 <http://www.mollylarkin.com/what-is-the-7th-generation-principle-and-why-do-you-need-to-know-about-it-3/>



Este principio claramente no está siendo asumido por la mayoría de los gobiernos y corporaciones en el mundo de hoy. Quiero decir, ¿cuándo fue la última vez en que cualquiera de nosotros pensó sobre quienes llegarán a lo largo de siete generaciones a partir de ahora?

El principio de las 7 generaciones era tan importante para las culturas de Nativos Americanos que era codificada en la Gran Ley de Paz de la Confederación de Iroquíes. Según nuestro conocimiento, todas las tribus Nativas Americanas e indígenas alrededor del mundo adoptan esta enseñanza.

Quienes descendemos de una cultura Europea generalmente no hemos pensado sobre ello.

Mucho antes de que los ambientalistas nos hicieron pensar sobre "huellas de carbono" y "sostenibilidad", los pueblos indígenas vivieron en balance con el mundo alrededor de ellos. Esto está incluso definido en sus idiomas:

- Mitakuye oyasin [Lakota] 1
- Nogomaaq [Algonquian]
- Gakina-awiiya [Anishinaabe]
- Ea Nigada Qusdi Idadadvhn [Cherokee]

Todos estos términos significan, "estamos todos relacionados con, y respetamos, todo en la vida."

Las tribus nativas americanas no tenían una palabra para "ecología" - el respeto hacia la Tierra era tan arraigado en su estilo de vida que una palabra hubiera sido demasiado limitante. Cuando los Padres Fundadores (de EEUU) buscaban ejemplos para gobiernos efectivos y libertad humana sobre la cual podrían modelar una Constitución para unir a las trece colonias, ellos lo encontraron en el gobierno de la Nación Iroquí, la cual, en aquel momento, se había mantenido durante cientos de años.

Irónicamente, al elaborar el borrador de la constitución, los fundadores dejaron fuera uno de los principios esenciales de la Gran Ley de Paz: el principio de la 7ª generación.

Es irónico, porque es el corazón de este modelo muy exitoso de gobierno - la Gran Ley de Paz Iroquí se ha mantenido ahora por 1000 años.

Es la omisión del principio de la 7ª generación y el rol de mujeres en el gobierno lo que llevó a Nativos Americanos a decir que los Estados Unidos copiaron la Gran Ley de la Paz, pero realmente no la comprendieron.

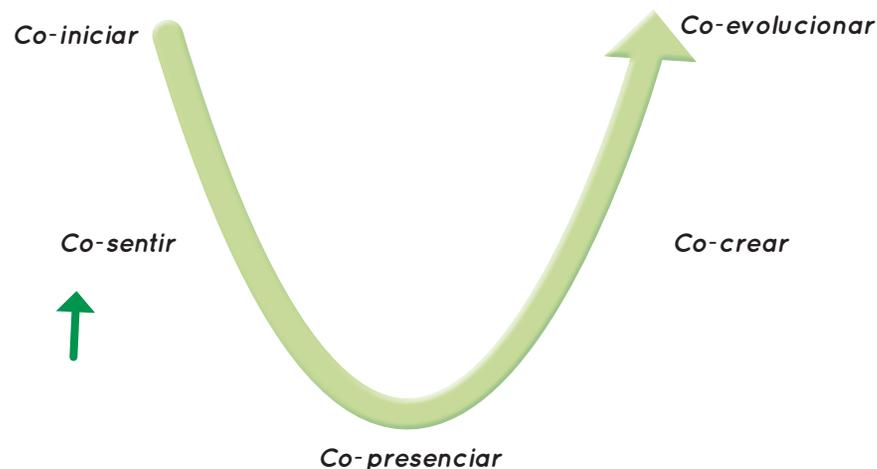
Cómo vivir con el principio de la 7ª generación

Para vivir bajo este principio, uno debería preguntar previo a cualquier acción, cómo ésta va a afectar la tierra, el agua, el aire, los animales, los pájaros, las plantas y el futuro de nuestros hijos e hijas durante siete generaciones en el futuro.

- ¿Cómo esto aplica para vos?
- Piensa en donde construyes tu casa, qué tipo de vehículo manejas.
- ¿Tiras todo o reusas y reciclas?
- ¿Qué tipo de impacto estás teniendo en la Tierra?
- ¿Qué tipo de mensaje estás dando a tus hijos e hijas? Enseñales con el ejemplo.

El proceso metodológico... paso a paso

Esta herramienta es muy útil para reflexionar sobre la evolución de nuestra localidad y el planeta y el impacto de nuestras prácticas cotidianas sobre el eco-sistema y el clima.



1º Orientación de reglas básicas del ejercicio de configuración

Vamos a desarrollar una configuración sencilla. Una vez que se tiene más experiencia con las configuraciones y en dependencia del tipo de grupo se puede introducir la rotación tal como lo sugiere Francesca Mason Boring.

El o la facilitador(a) orienta el ejercicio indicando lo siguiente:

- Realizaremos este ejercicio en silencio.
- Vamos a pedir a las y los participantes de representar una generación, la representación es voluntaria.
- La generación central es la actual.
- Las y los participantes que no son representantes observan en silencio.
- El o la facilitador(a) dirigirá algunas preguntas y hasta después se abre la reflexión en plenaria.





2º Selección de representantes de cada generación

La elección de representantes de cada generación se puede realizar de dos maneras:

Opción A:

El o la facilitador(a) pide una persona voluntaria que quiere representar la generación actual. La coloca en el centro de la sala. Luego solicita que 7 personas voluntarias representen las generaciones anteriores y que se coloquen en una fila detrás de la persona que representa a la generación actual.

Después, el o la facilitador(a) solicita a otras 7 personas que representen las generaciones futuras y que se coloquen al frente del o de la representante de la generación actual.

Opción B:

Esta opción requiere de experiencia en constelaciones sistémicas y toma más tiempo.

El o la facilitador(a) solicita que una persona de manera voluntaria configure el sistema generacional partiendo de la generación actual. Luego le pide a este/esta participante (lo/la llamaremos configurador/a) de seleccionar a representantes de cada generación pidiéndoles permiso. Cada representante elegido/a se queda de pie.

El o la configurador(a) coloca primero a la persona que representa la generación actual y luego las generaciones hacia atrás uno por uno, "enrolándoles" brevemente. Después continúa con las generaciones futuras de la misma manera.

3º Configuración de las 7 generaciones

Una vez que todos los representantes estén seleccionados y colocados, les solicitamos que guarden silencio y que cierren los ojos poniéndose bien en los zapatos de esa generación que está representando ahorita.

El o la facilitador(a) acompaña este enrolamiento con algunas preguntas:

- Imaginate la época de la generación que estás representando ahora.
- ¿Cómo es? ¿Qué está pasando en tu localidad en este momento, en esta época en la que te toca vivir?



- ¿Cómo vive la gente de tu barrio, tu comunidad, tu municipio, tu país y del mundo entero?
- ¿Cómo son los eco-sistemas, el agua, el suelo, el aire, el bosque?
- ¿Cómo es tu relación con los eco-sistemas y los recursos naturales en este momento?
- ¿Cómo está el clima en este momento?
- ¿Qué sientes al estar en los zapatos de la generación que representas?
- ¿En qué parte del cuerpo sientes algo?

El o la facilitadora deja a las y los participantes que perciban todas las sensaciones en su rol.

Luego les solicita de abrir los ojos y comienza a preguntar al representante de la generación actual, luego a algunos representantes de las generaciones pasadas y por último a algunos de las generaciones futuras.

Puede hacer preguntas como:

- ¿Qué sentiste al representar esta generación?
- ¿Qué imágenes, percepciones, sensaciones surgían?
- ¿Qué era diferente desde que entraste a esta configuración?

Ahora el o la facilitador(a) coloca al lado de cada representante una tarjeta con el año que representa. Usaremos como referencia 25 años para una generación.

Pregunta a las y los representantes y observadores qué les dice esto.

Espera que surjan unos 3 a 4 comentarios y posteriormente les pide a las y los representantes de salirse de su rol y regresar a su asiento.





4° Reflexión sobre la vivencia

El o la facilitador(a) solicita a las y los participantes de organizarse en grupos de tres y reflexionar sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es nuestro impacto que estamos dejando en la Tierra? Piensen en algunos ejemplos de sus prácticas cotidianas y las implicaciones que tienen en las generaciones futuras.
- ¿Qué tipo de mensaje quieres dar a tus hijos(as), sobrinos(as) o hermanos más pequeños?

5° Línea de tiempo de mi localidad

El o la facilitador(a) orienta la elaboración de una línea de tiempo de su localidad con énfasis en la evolución de los sistemas socio-ecológicos, es decir, la evolución de la comunidad y la naturaleza considerando su interrelación durante las 7 generaciones pasadas y la proyección para las épocas de las 7 generaciones futuras.

Para ello, las y los participantes se organizan en grupos por localidad.

Pueden usar papelones, crayolas y marcadores, así como objetos naturales y usar su creatividad.

En este ejercicio es importante que nos tomemos suficiente tiempo para que cada grupo cuente su historia porque es un ejercicio de aprendizaje mutuo muy revelador.

Si el grupo es demasiado grande, podemos organizar dos sub-plenarias.

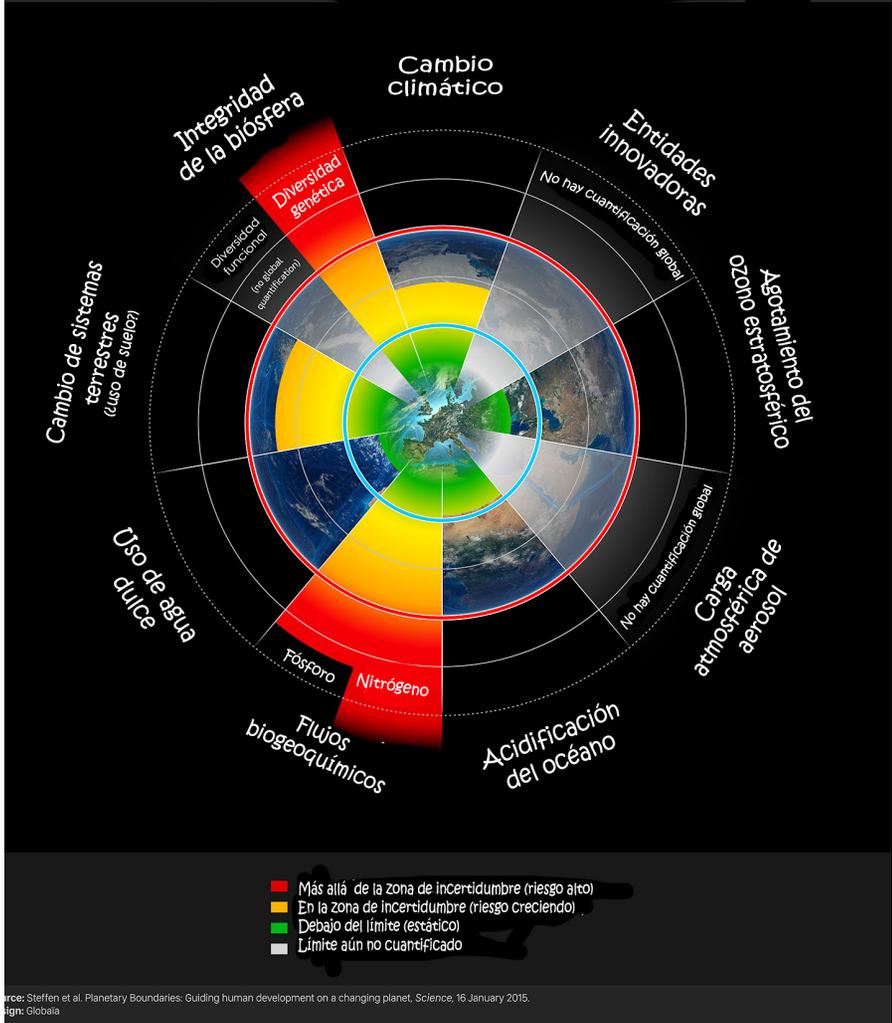
Idóneamente en la invitación al taller o campamento ya les hemos pedido de investigar un poco sobre la historia y la evolución de su localidad.

También es bueno que indiquemos que en cada grupo una persona documente para que podamos sistematizar este conocimiento.



Límites Planetarios

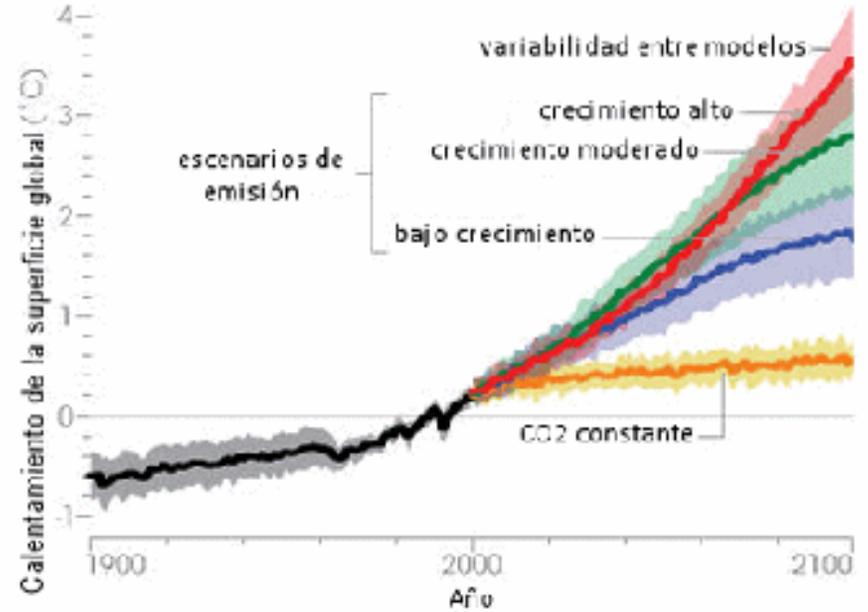
Un espacio de funcionamiento seguro para la humanidad



6º Insumo sobre los 9 límites planetarios y/o los escenarios del cambio climático

El o la facilitador(a) puede cerrar este bloque con información sobre los 9 límites planetarios de Johan Rockström y/o los escenarios del cambio climático, es decir, el incremento de 2 a incluso 7 Celsius.

Para ello es importante usar gráficas y datos lo más sencillos posibles. También es clave que la facilitadora busque información actualizada y reconocida (IPCC, Stockholm Resilience Center, universidades, etc.).



Fuentes de sabiduría

-  Mason Boring, Francesca. *Connecting to Our Ancestral Past. Healing through Family Constellations, Ceremony, and Ritual.* North Atlantic Books. Berkeley, California, 2012.
-  Vecsey C, Venables RW (Editors). *An Iroquois Perspective.* Pp. 173, 174 in *American Indian Environments: Ecological Issues in Native American History.* Syracuse University Press, New York. https://en.wikipedia.org/wiki/Seven_generation_sustainability
-  <http://www.mollylarkin.com/what-is-the-7th-generation-principle-and-why-do-you-need-to-know-about-it-3/>

Elaboración

Elaboración:	Rita Muckenhirn
Diseño y diagramación:	Rita Muckenhirn
Fotografía:	La Cuculmeca. Tomadas en el marco del Campamento "Expertise joven en alianza por el desarrollo local sostenible" en Jinotega, Nicaragua, Septiembre 2016.
Fecha:	29 diciembre 2018

Cooperación

El diseño y validación de esta herramienta fue posible gracias a los siguientes procesos y socios de cooperación:

- Campamentos locales e internacionales de la red de "Jóvenes en acción por el clima" en el marco del Proyecto "Expertise joven en alianza por el desarrollo local sostenible" auspiciado por: **Alcaldía de Solingen**, **Asociación de Amistad Solingen - Jinotega**, **Engagement Global Nordrhein - Westfalen**, **Gobierno Regional de Westfalen (2016)**
- Formación de co-partes de **Cáritas Suiza** en Cuba sobre "Cambio climático y construcción de resiliencia" (2019)

Para contactarnos

La Cuculmeca
Jinotega, Nicaragua

Teléfono +505 2 782 3578
Teléfono +505 2 782 3579
Email info@cuculmeca.org
www.cuculmeca.org

Astrid Herrera
astrid.herrera@cuculmeca.org

Klingenstadt Solingen
Solingen, Alemania

Teléfono + 49 (0)212 / 290 3409 8
Teléfono + 49 (0)212 / 290 743409
www.solingen.de

Sofia Thives-Kurenbach
Relaciones Internacionales /
Planificación Estratégica
Móvil +49 (0)151/72114108
Email s.thives-kurenbach@solingen.de

Rita Muckenhirn/systways
Facilitadora y asesora

Móvil +49 (0)162 159 0092 23
Email info@systways.com
Email rita.muckenhirn64@gmail.com
Skype [rita.muckenhirn](https://www.skype.com/name/rita.muckenhirn)
www.systways.com

Asociación „Amistad con Jinotega“
Solingen, Alemania

Hans Wiertert-Wehkamp
Teléfono +49 (0)176 12307830
Email h.wiertert-wehkamp@fsi-forum.de

Sophia Merrem
s.merrem@fsi-forum.de

Jana Firouzkhah
jana.firou@gmail.com

www.solingen-jinotega.de



Solingen

ENGAGEMENT
GLOBAL

Service für Entwicklungsinitiativen



Die Landesregierung
Nordrhein-Westfalen



CARITAS

Schweiz
Suisse
Svizzera
Svizra





¿Qué es la Caja de Herramientas Sistémicas?

Estimada lectora, estimado lector:

Esta herramienta metodológica forma parte de la **Caja de Herramientas Sistémicas** con el objetivo de "tropicalizar", sistematizar y difundir el enfoque sistémico en nuestros diferentes contextos locales y globales de manera interactiva.

Al utilizar esta herramienta, queremos pedirle que:

- su uso y reproducción total o parcial sea para fines sociales y no comerciales,
- siempre citen las fuentes,
- nos den retroalimentación sobre su utilidad, que nos hagan llegar sus impresiones, comentarios, sugerencias o aportes para mejorar la próxima edición o simplemente, saber en qué les ayudó su lectura y/o uso.

Gracias

Systways.