

Eduación Transformadora de la Sociedad

Desde la Acción hacia la Visión Ejemplo

El Primer Sendero Resultados Productos Intervenciones

El Primer Sendero



Fase 1: Acuerdo de cooperación en el ámbito de educación

Campaña / Acción

Integración de activistas, representantes de organizaciones de la Red X y actores afines

Producto 1.1.1

Activistas
tienen apertura de
acercarse a otros
actores que trabajan
en el ámbito de
educación formal,
informal o no formal.

Producto 1.1.2

Activistas.... dialogan en un espacio de confianza, elaboran juntos un marco de relacionamiento e identifican necesidades y objetivos comunes.

Producto 1.1.3

Activistas ...
identifican posibles
sinergias bilaterales,
grupales y como red
que apunten hacia
una .

Resultado 1.1.

Activistas dentro y fuera del país y representantes de organizaciones de sociedad civil integrantes de la Red X acuerdan establecer alianzas por la promoción de una educación transformadora de la sociedad.

Intervenciones

Cambios de Competencias Individuales



Cambios de
Interacciones
InterIndividuales y
Comportamientos
individuales



Estrategia Varios Senderos nos Ilevan al Primero Cambio Socio-Político

Diferentes Senderos y Fases para llegar al Cambio Socio-Político

Cambios de Interacciones Inter-Individuales y comportamientos individuales

Cambio Socio-Político

Acuerdo de cooperación en el ámbito de educación

Activistas dentro u fuera del país y representantes de organizaciones de sociedad civil integrantes de la Red X acuerdan establecer alianzas por la promoción de una educación transformadora de la sociedad.

Creación de Mesa de Educación Transformadora de la Sociedad

Integrantes de la Red X u personas expertas en educación crean una Mesa de Educación Transformadora de la Sociedad.

Creación de Mesa de Educación Transformadora de la Sociedad

Integrantes de la Red X y de la Mesa de Educación Transformadora de la Sociedad diseñan una estrategia conjunta de educación transformadora de la sociedad basada en la consulta con la población.

Las u los facilitadores

de las Comunidades

Educativas

realizan una consulta

con diversos sectores

de la población

sobre el modelo

de Educación

Transformadora de la

Sociedad

Diseño de programas de educación transformadora de la sociedad

Las u los integrantes de la Mesa de Educación Transformadora diseñan currícula. planes de estudio y materiales educativos integrando enfoques claves de la transformación.

Las y los integrantes de poblaciones meta diversas están conscientes de la necesidad de una educación humanista transformadora de la sociedad basada en la ciencia y

el pensamiento crítico.

Concientización de las poblaciones meta Puesta en marcha de las opciones alternativas de educación transformadora

Los equipos facilitadores de las comunidades educativas ponen en marcha las diferentes opciones del modelo de educación transformadora de la sociedad acorde a cada población meta u contexto.



otros actores de las comunidades educativas diversas impulsan opciones alternativas de una educación transformadora de la sociedad (ETdS) basada en un consenso amplio e incluyente.

Enlaces de las Comunidades Educativas forman y/o reconstruyen equipos facilitadores del modelo de Educación Transformadora de la Sociedad.

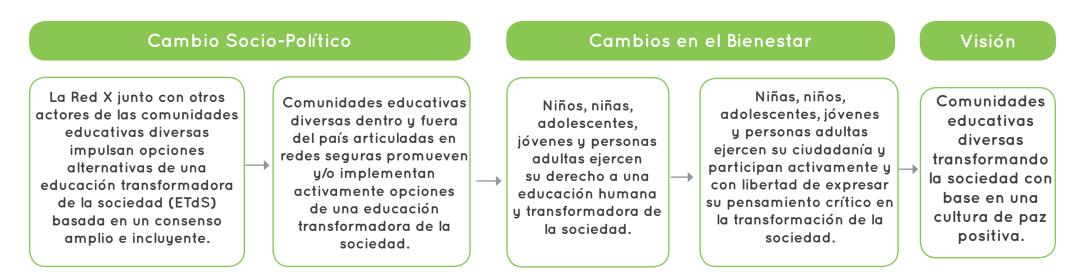
Articulación y fortalecimiento de Comunidades Educativas

Consulta sobre la Educación Transformadora de la Sociedad



La Gran Estratesia

Vamos a narrar ahora la teoría de cambio de uno de los caminos que contribuirán a los cambios en el bienestar de la población meta.



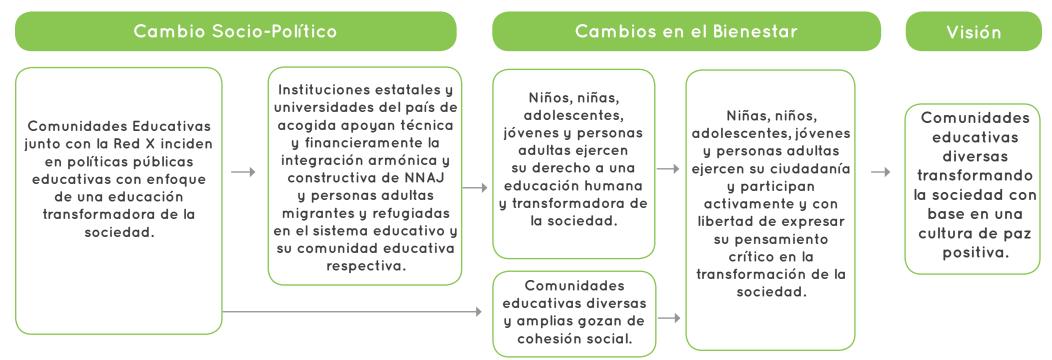
"Para lograr "niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas puedan ejercer su derecho a una educación humana y transformadora de la sociedad" necesitamos que "comunidades educativas diversas dentro y fuera del país - articuladas en redes seguras - promuevan y/o implementen activamente opciones de una educación transformadora de la sociedad."

Para ello, se requiere que "la Red X junto con otros actores de las comunidades educativas impulsen opciones alternativas de una educación transformadora de la sociedad basada en un consenso amplio e incluyente,"

También podemos sub-dividir la teoría de cambio, por ejemplo, en las comunidades educativas dentro y las que están fuera del país.



Otro camino puede ser el siguiente:

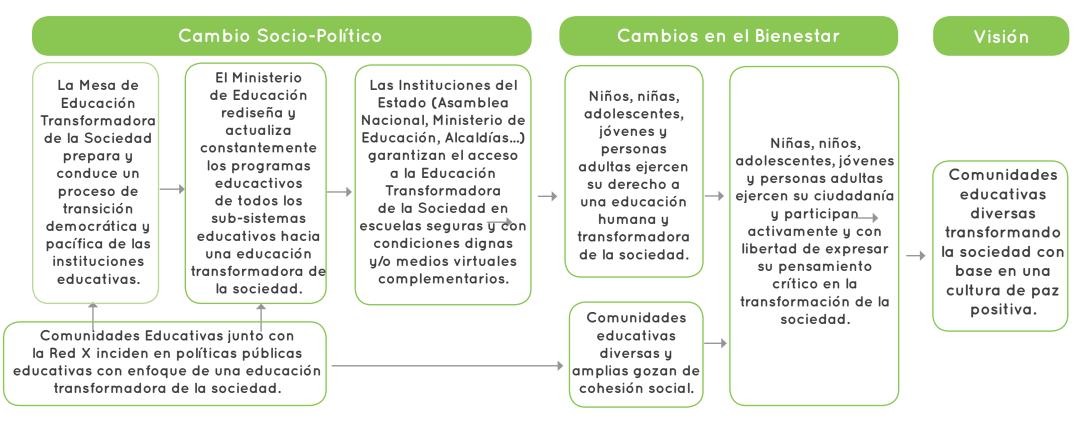


Los objetivos de bienestar siguen igual, sin embargo, la estrategia anterior pudo haber contribuido a que ahora las "Comunidades Educativas junto con la Red X incidan en políticas públicas educativas con el enfoque de una educación transformadora de la sociedad" para que las "instituciones públicas del país de acogida de personas migrantes y refugiadas apoyen su integración armónica y constructiva en las comunidades educativas respectivas". Además de contribuir al derecho a una educación humana y transformadora, aportará a mayor cohesión social a nivel de las comunidades educativas.

En vez de enfocarse en las comunidades educativas - que representaría un enfoque de trabajo con "más personas", trabajaremos con un enfoque de incidencia en políticas públicas.



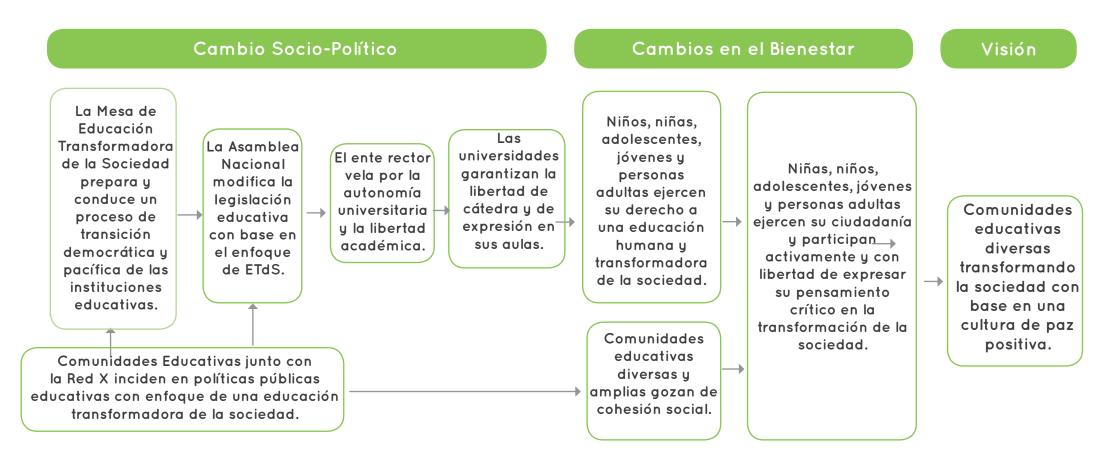
Si nuestra apuesta es prepararnos para la transición hacia la paz negativa y el período posterior a la recuperación de la democracia, el camino bosquejarse así:



Si "la Mesa de Educación prepara y conduce un proceso de transición democrática y pacífica de las instituciones educativas", y a la vez "las Comunidades Educativas incidan en las políticas públicas educativas", entonces lograrán que "el Ministerio de Educación rediseñe y actualice los programas educativos con un enfoque de educación transformadoa de la sociead" y por ende "las instituciones del Estado garantizarán el acceso a una Educación Transformadora de la Sociedad con condiciones seguras, dignas y medios adecuados" integración armónica y constructiva en las comunidades educativas respectivas".

Así las poblaciones meta podrán ejercer su derecho a una educación humana. Además las comunidades educativas gozarán de mayor cohesión social.

Aún nos queda otro camino por recorrer, el de la educación universitaria.



Ahora te queda la tarea de narrar este camino.

En la siguiente gráfica podrán ver este camino junto con otros caminos complementarios que contribuirán al logro de los cambios en el bienestar.



Instituciones estatales y universidades del país de acogida apoyan técnica y financieramente la integración armónica y constructiva de NNAJ y personas adultas migrantes y refugiadas en el sistema educativo y su comunidad educativa respectiva.

Educación Transformadora de la Sociedad La Red X iunto prepara y conduce un con otros proceso de actores de las transición comunidades democrática u educativas pacífica de las diversas impulsan instituciones opciones educativas. alternativas de una educación transformadora

de la sociedad

(ETdS) basada

en un consenso

amplio e

incluuente.

La Mesa de

El Ministerio
de Educación
rediseña y
actualiza
constantemente
los programas
educactivos
de todos los
sub-sistemas
educativos hacia
una educación
transformadora de

La Asamblea

Nacional

modifica la

leaislación

educativa

con base en

el enfoque de ETdS. Las Instituciones del Estado (Asamblea Nacional, Ministerio de Educación, Alcaldías...) garantizan el acceso a la Educación Transformadora de la Sociedad en escuelas seguras y con condiciones dignas y/o medios virtuales complementarios.

Las
universidades
garantizan la
libertad de
cátedra y de
expresión en
sus aulas.

Todos los caminos juntos

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas ejercen su derecho a una educación humana y transformadora de la sociedad.

Niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas ejercen su ciudadanía y participan activamente y con libertad de expresar su pensamiento crítico en la transformación de la sociedad.

Comunidades
educativas
diversas
transformando
la sociedad con
base en una
cultura de paz
positiva.

Comunidades educativas diversas dentro y fuera del país articuladas en redes seguras promueven y/o implementan activamente opciones de una educación transformadora de la sociedad.

Comunidades Educativas junto con la Red X inciden en políticas públicas educativas con enfoque de una educación transformadora de la sociedad.

El ente rector

vela por la

autonomía

universitaria

u la libertad

académica.

Comunidades
educativas
diversas y
amplias gozan
de cohesión
social.

Systways.

La Gran Estrategia y las Fases de un Conflicto



Finalizamos el bosquejo de la Gran Estrategia relacionando cada uno de los cambios sociopolíticos en la fase correspondiente del conflicto:

- Antes de alcanzar la paz negativa
- Durante el proceso de transición de un conflicto con violencia directa o temor a la violencia a un fase libre de violencia directa
- Después de haber logrado la paz negativa y en búsqueda de la paz positiva.

Un desafío importante implica la fase del "antes" porque nadie sabe cuánto va a durar alcanzar la paz negativa, hay muchas incertidumbres en este sentido. Implica que hay que trabajar la estrategia en dos sentidos:

- Diseñar y apuntar hacia cambios sociales en un escenario que puede prolongarse por años o incluso décadas.
- A la vez estar preparados para un cambio repentino cuyo desencadenante así como el momento será muy difíciles de predecir.



