

Educación Transformadora de la Sociedad

Desde
la Acción hacia la Visión
Ejemplo



El Primer Sendero

Resultados

Productos

Intervenciones

El Primer Sendero

Fase 1: Acuerdo de cooperación en el ámbito de educación



Campaña / Acción

Integración de activistas, representantes de organizaciones de la Red X y actores afines

Producto 1.1.1
Activistas tienen apertura de acercarse a otros actores que trabajan en el ámbito de educación formal, informal o no formal .



Producto 1.1.2
Activistas.... dialogan en un espacio de confianza, elaboran juntos un marco de relacionamiento e identifican necesidades y objetivos comunes.



Producto 1.1.3
Activistas ... identifican posibles sinergias bilaterales, grupales y como red que apunten hacia una .



Resultado 1.1.
Activistas dentro y fuera del país y representantes de organizaciones de sociedad civil integrantes de la Red X acuerdan establecer alianzas por la promoción de una educación transformadora de la sociedad.

Intervenciones

Cambios de Competencias Individuales



Cambios de Interacciones Inter-Individuales y Comportamientos individuales

Estrategia

Varios Senderos nos llevan

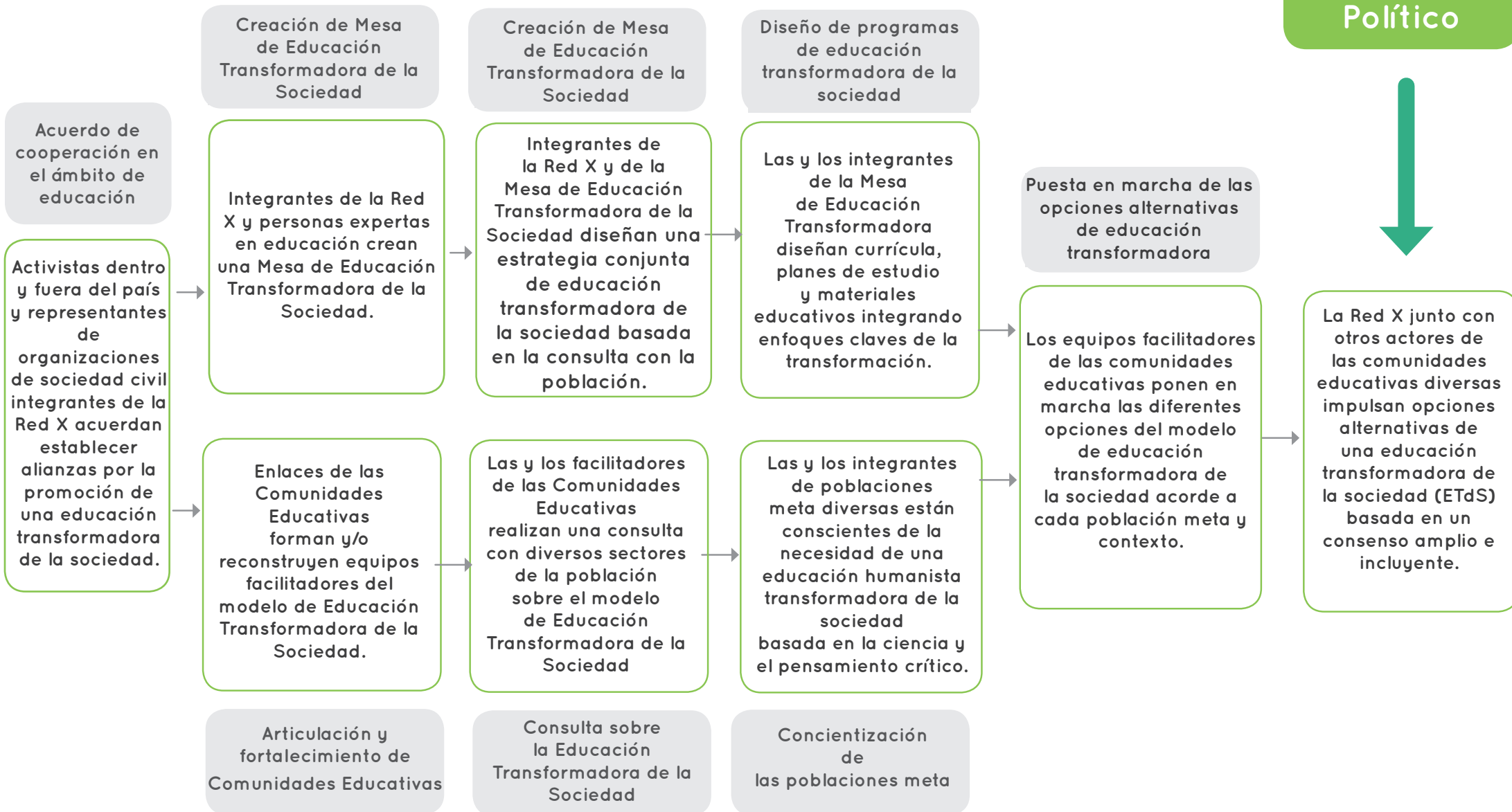
al

Primero Cambio Socio-Político

Diferentes Senderos y Fases para Llegar al Cambio Socio-Político

Cambios de Interacciones Inter-Individuales y comportamientos individuales

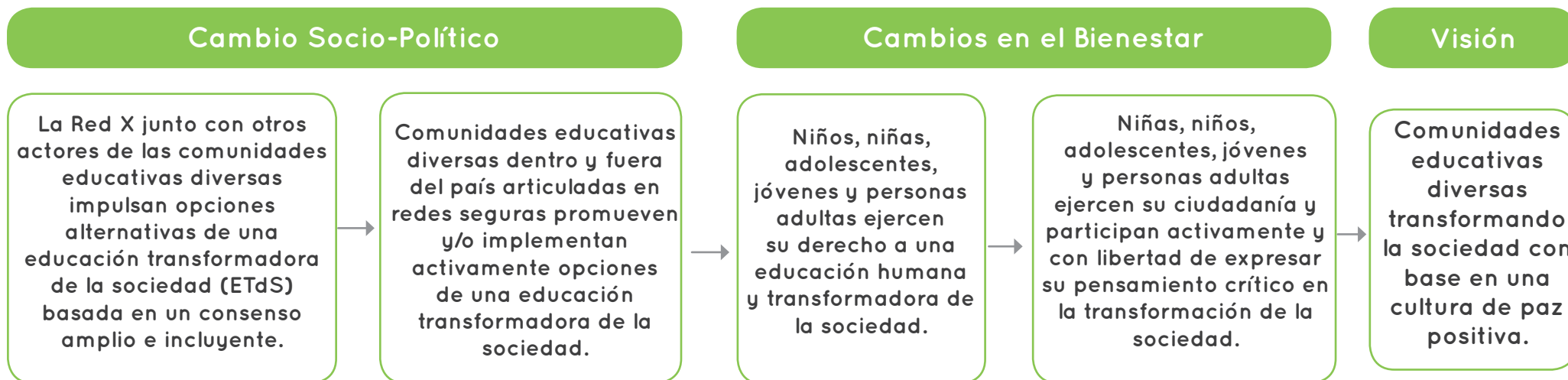
Cambio Socio-Político



La Gran Estrategia

Camino 1

Vamos a narrar ahora la teoría de cambio de uno de los caminos que contribuirán a los cambios en el bienestar de la población meta.



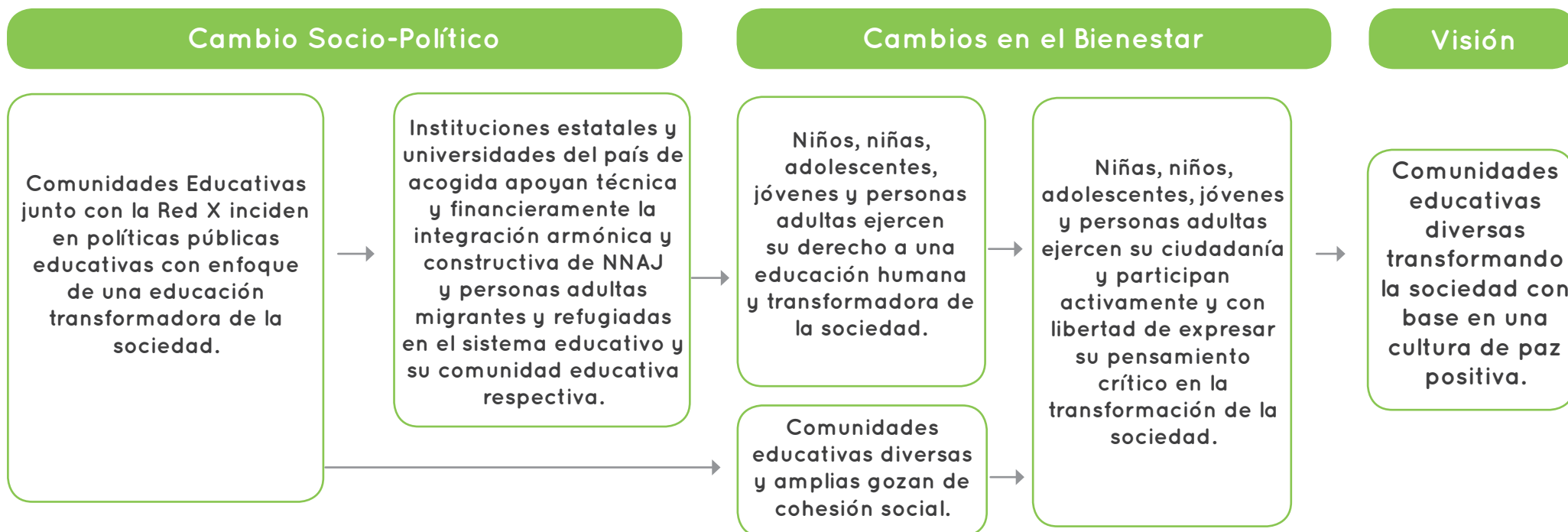
“Para lograr *“niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas puedan ejercer su derecho a una educación humana y transformadora de la sociedad”* necesitamos que *“comunidades educativas diversas dentro y fuera del país - articuladas en redes seguras - promuevan y/o implementen activamente opciones de una educación transformadora de la sociedad.”*”

Para ello, se requiere que *“la Red X junto con otros actores de las comunidades educativas impulsen opciones alternativas de una educación transformadora de la sociedad basada en un consenso amplio e incluyente,”*

También podemos sub-dividir la teoría de cambio, por ejemplo, en las comunidades educativas dentro y las que están fuera del país.

Camino 2

Otro camino puede ser el siguiente:



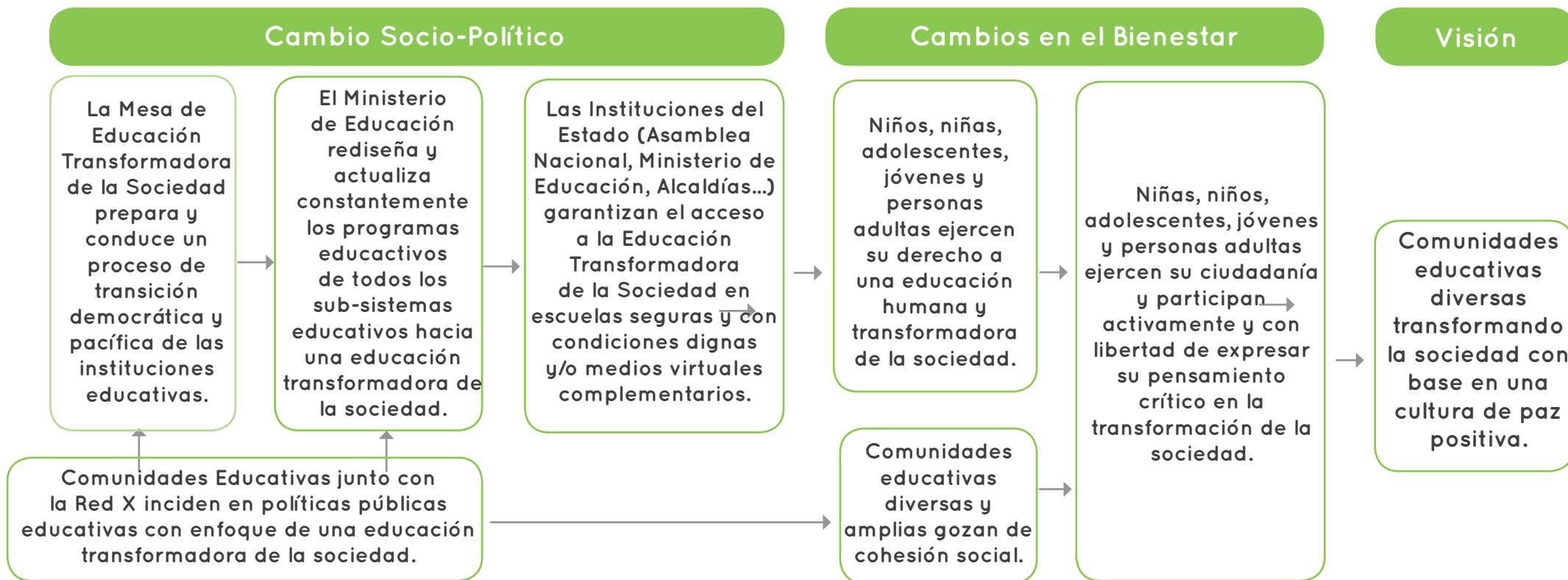
Los objetivos de bienestar siguen igual, sin embargo, la estrategia anterior pudo haber contribuido a que ahora las **“Comunidades Educativas junto con la Red X incidan en políticas públicas educativas con el enfoque de una educación transformadora de la sociedad”** para que las **“instituciones públicas del país de acogida de personas migrantes y refugiadas apoyen su integración armónica y constructiva en las comunidades educativas respectivas”**. Además de contribuir al derecho a una educación humana y transformadora, aportará a **mayor cohesión social a nivel de las comunidades educativas**.

En vez de enfocarse en las comunidades educativas - que representaría un enfoque de trabajo con “más personas”, trabajaremos con un enfoque de incidencia en políticas públicas.

NNAJ = Niños, niñas, adolescentes y jóvenes

Camino 3

Si nuestra apuesta es prepararnos para la transición hacia la paz negativa y el período posterior a la recuperación de la democracia, el camino bosquejarse así:

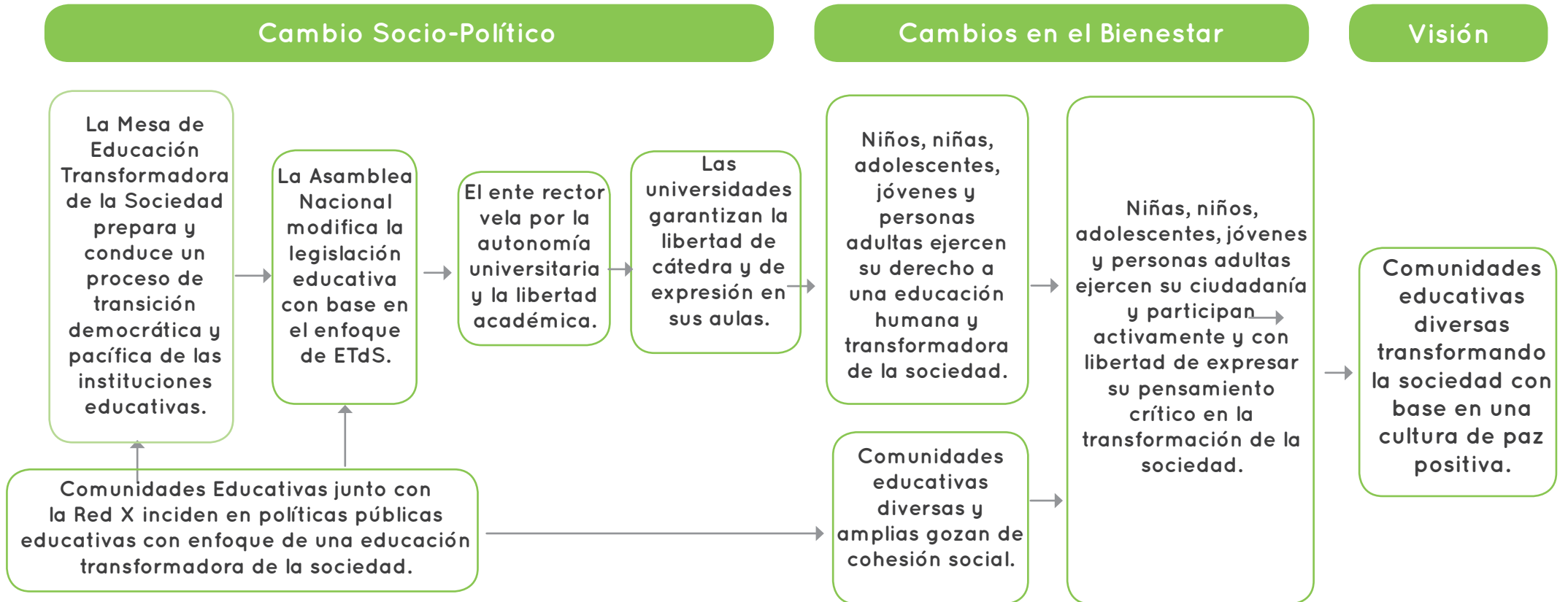


Si **“la Mesa de Educación prepara y conduce un proceso de transición democrática y pacífica de las instituciones educativas”**, y a la vez **“las Comunidades Educativas inciden en las políticas públicas educativas”**, entonces lograrán que **“el Ministerio de Educación rediseñe y actualice los programas educativos con un enfoque de educación transformada de la sociedad”** y por ende **“las instituciones del Estado garantizarán el acceso a una Educación Transformadora de la Sociedad con condiciones seguras, dignas y medios adecuados”** **integración armónica y constructiva en las comunidades educativas respectivas”**.

Así las poblaciones meta podrán **ejercer su derecho a una educación humana**. Además las comunidades educativas gozarán de mayor **cohesión social**.

Camino 4

Aún nos queda otro camino por recorrer, el de la educación universitaria.



Ahora te queda la tarea de narrar este camino.

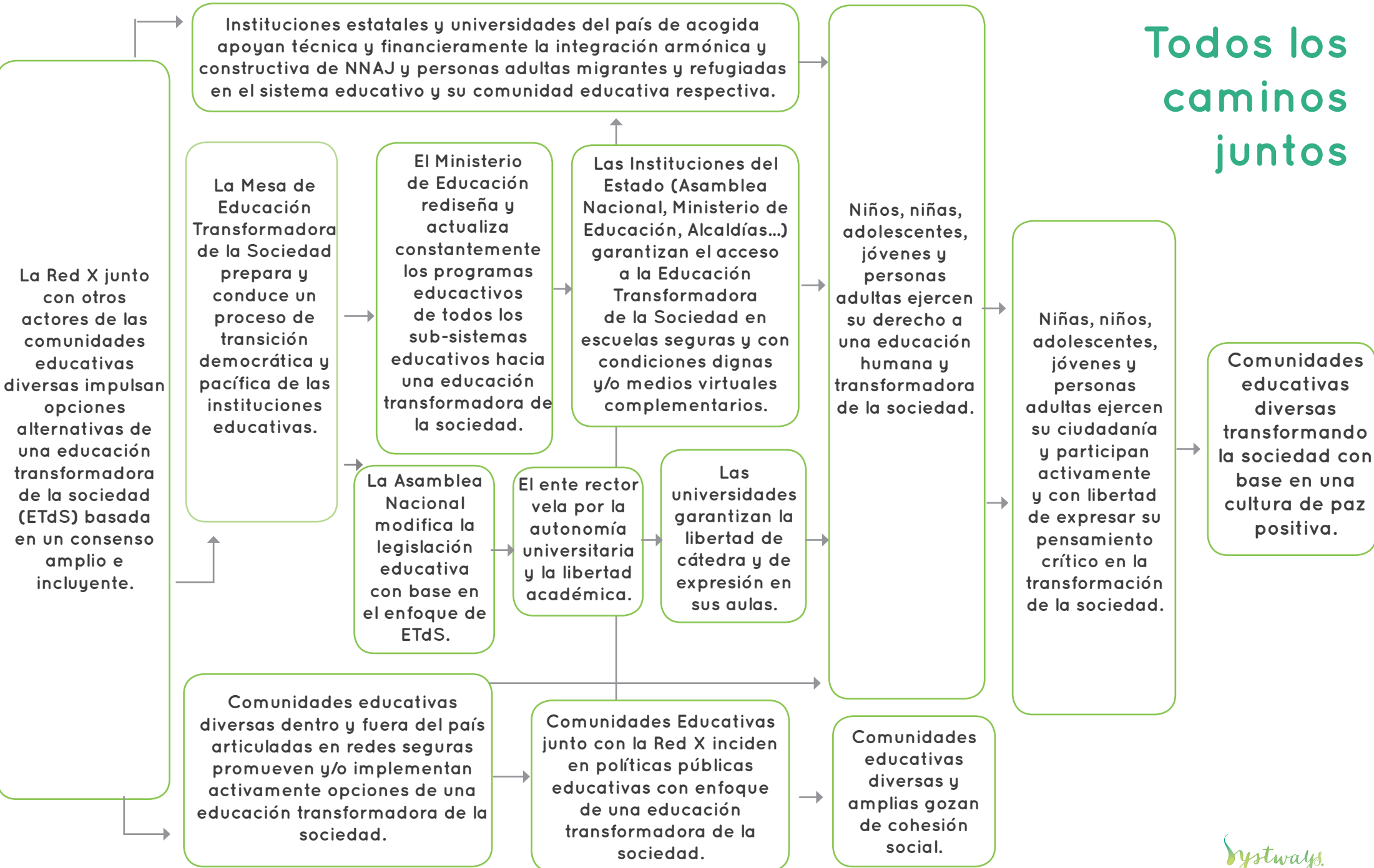
En la siguiente gráfica podrán ver este camino junto con otros caminos complementarios que contribuirán al logro de los cambios en el bienestar.

Cambio Socio-Político

Cambios en el Bienestar

Visión

Todos los caminos juntos



La Gran Estrategia y las Fases de un Conflicto



Finalizamos el bosquejo de la Gran Estrategia relacionando cada uno de los cambios socio-políticos en la fase correspondiente del conflicto:

- **Antes** de alcanzar la paz negativa
- **Durante** el proceso de transición de un conflicto con violencia directa o temor a la violencia a un fase libre de violencia directa
- **Después** de haber logrado la paz negativa y en búsqueda de la paz positiva.

Un desafío importante implica la fase del “antes” porque nadie sabe cuánto va a durar alcanzar la paz negativa, hay muchas incertidumbres en este sentido. Implica que hay que trabajar la estrategia en dos sentidos:

- Diseñar y apuntar hacia cambios sociales en un escenario que puede prolongarse por años o incluso décadas.
- A la vez estar preparados para un cambio repentino cuyo desencadenante así como el momento será muy difíciles de predecir.

