

## Guía para el trabajo en grupo: “Retroalimentación con connotación positiva. Casos de la vida real.”

### Caso 1:

Un(a) integrante del grupo que vive en la capital, siempre llega tarde por la mañana y se atrasa el inicio del taller. Usted se siente muy molesto(a) porque viene de uno de los departamentos y le toca quedarse a dormir en la capital lejos de su familia.

Retroalimete a esta persona con connotación positiva.

### Caso 2:

Un(a) integrante del grupo se extiende demasiado en sus intervenciones y limita así la participación de las y los demás. Usted se siente muy frustrado(a) porque no tiene espacio para que sus ideas y aportes sean tomados en cuenta. Como consecuencia se ha quedado callado(a).

Retroalimete a esta persona con connotación positiva.

### Caso 3:

Un(a) integrante del grupo se queja todo el tiempo del taller, de la comida, de la dormida, de los materiales, de las y los facilitadores, etc. y está desviando la atención del grupo. Usted quiere aprovechar el seminario para aprender, pero siente que esta energía negativa está generando un bloqueo a nivel de su grupo.

Retroalimete a esta persona con connotación positiva.

### Guía para el o la observadora (1 minuto para retroalimentar):

¿Qué hizo bien la persona que dio la retroalimentación?

¿Qué puede hacer aún mejor en las retroalimentaciones futuras?

¿Qué crees que piensa la retroalimentadora sobre cómo se sintió su contraparte cuando recibió la retroalimentación?

### Guía para la reflexión grupal sobre la técnica (3 minutos):

¿Qué aprendimos con esta técnica?

¿Qué dificultades tuvimos con esta técnica?